#### **RANIGANJ GIRLS' COLLEGE**

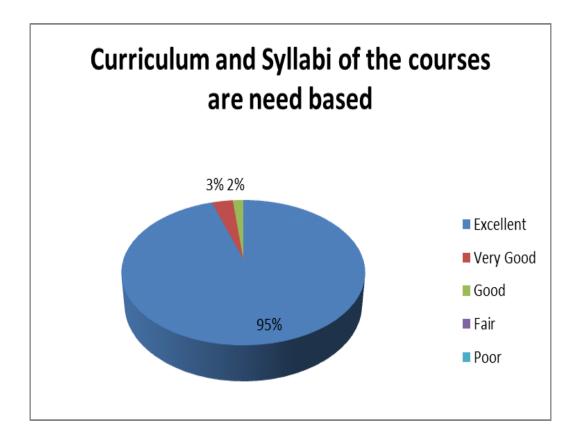
#### STUDENTS FEEDBACK REPORT 2023-2024

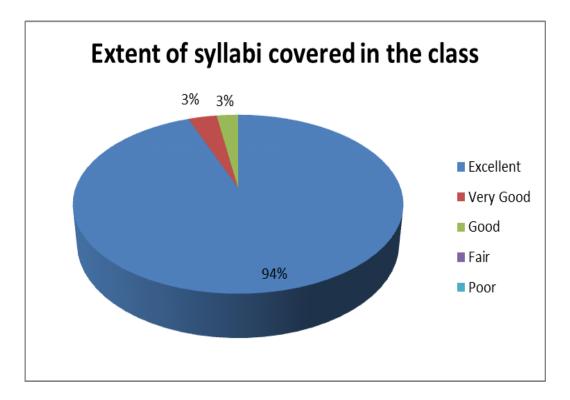
# **1.4.1** Institution obtains feedback on the syllabus and its transaction at the institution from the following stakeholders

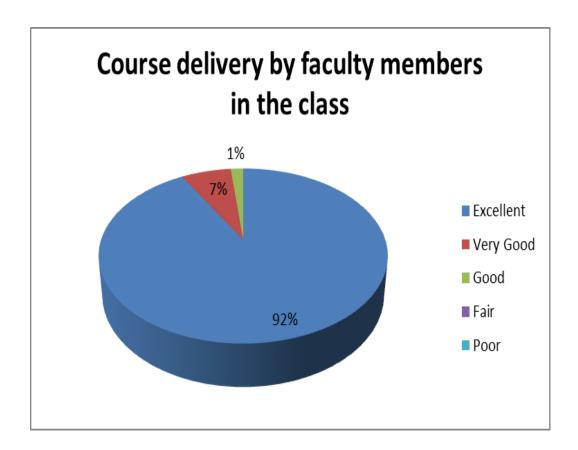
A. Format of Students feedback form:

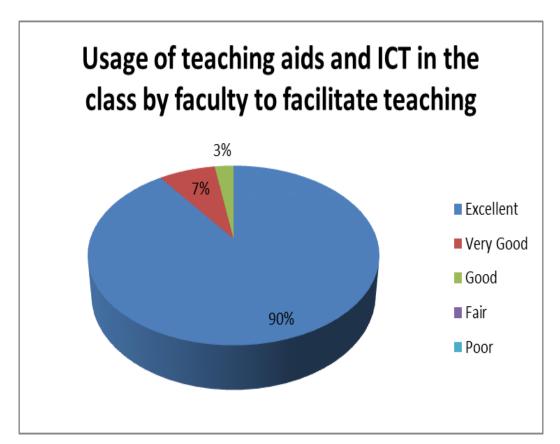
	RANIGANJ GIRLS' CO	TTE	CE			
	RANIGANJ GIRLS' CO	LLE	JE	8		
	IQAC Feedback Form for S (On Curriculum, Course, Teaching-Learn			uation)		
Progra	mme Code:					
Progra	mme					
Class:						
[	5-Excellent' अतीउल्तम, 4-Very Good' बहुतअच्छा, 3-Good' 3	भच्छा, २-	Fair/ संत	पजनक,	I-Poor/	]
S. No	Parameter/ परामीटर	5	4	3	2	1
1	Curriculum and Syllabi of the courses are need based. (अस्मजासन मिनिध्भ माठाजम ও माठामुडिस विमााम/ पाठ्यचर्चा और					
	पाठ्यक्रम प्रयोजनके अनुसारहे)					
2	Extent of syllabi covered in the class (मिनिष्ठ प्रमासन मध्य गोर्टामुडिव भमान्ति कक्षामे पाठ्यक्रमसमय-सीमार्मसमाप्तहोताहै)					
3	Course delivery by faculty members in the class (শিক্ষক কতুক প্ৰেণীকক্ষে পাঠ প্ৰদান					
4	संकायद्वाराकक्षामेपाठ्यक्रमानुसारप्रस्तुति) Usage of teaching aids and ICT in the class by faculty to	-			_	_
•	েরমুর তা জেলোনস্ক এবর এনে (C) নি চের হোরচ চ) বিভয়ায় ৫০ facilitate teaching (শিমন উপকরণ এবং তামা ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যাম পাঠদামের আকর্মশীয়তা বৃদ্ধি।					
	शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेमददगारसामग्रीओरआइं. सी. टी.					
	संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामेप्रयोग)		-		· · · · ·	
5	Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার স্বন্ধতা(কুইজ আসাইনদেন্ট ইত্যাদি/					
6	मूल्याकनप्रक्रियामेनिष्पक्षता ( प्रश्नोत्तरी, असाइनमेटइत्यादि)	-	-		-	-
0	Opportunity for students to participate in field visit (জ্জে সমীজান অংশগ্রহণে শিক্ষাধীদের মুযোগ-সুবিধা/ বির্যার্থিয়াকাটার- মসন্সনীসান্যন্টনকাস্রবন্ধর্)					
7	Opportunities for out of class room learning (seminars, workshop, value added programmes) (उगिरुएकत बाहोत भिधलत मूर्याश-मूचिथा (आलाहना इक्त कर्मगाला,मान मरयाजन कार्यक्रम/ विद्यार्थियोकोकक्षाकेबाहरसीखनेकाअवसर ( सेमितार,बकेशॉप, मूल्यवर्धितकार्यक्रम)					
8	Overall Learning Experience(সামগ্রিক শিখন অভিজ্ঞতা) মাদায়িকরুয়নীজনকা প্রনায়					1

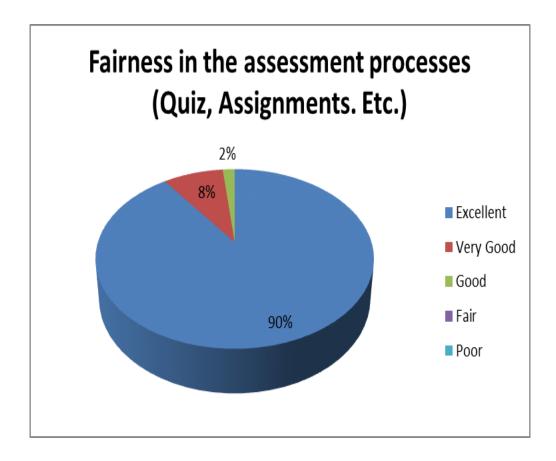
B. Analysis of Students feedback report:

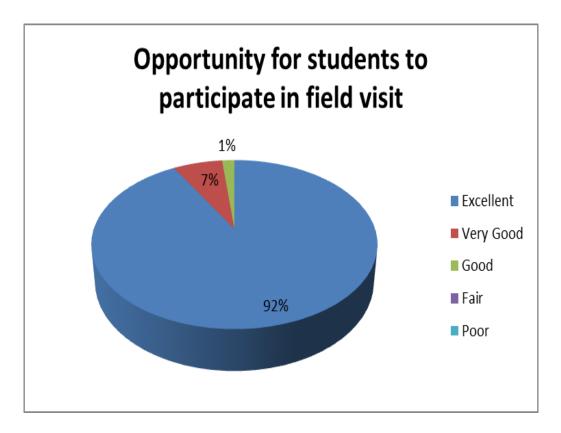


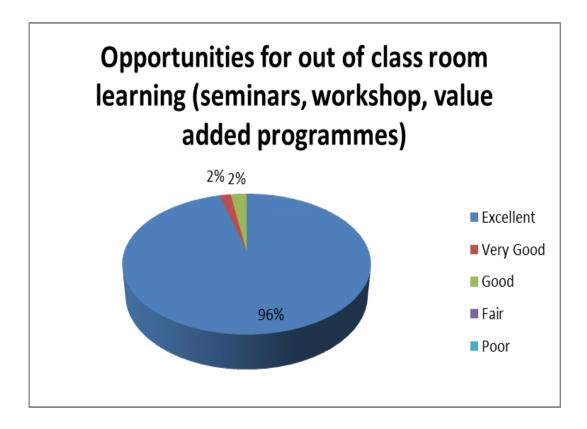


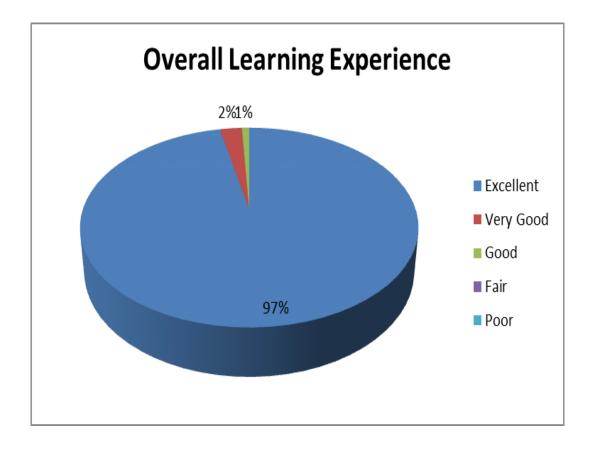












#### **RANIGANJ GIRLS' COLLEGE**

#### STUDENTS FEEDBACK REPORT 2023-2024

#### C. Sample students' feedback forms:

	RANIGANJ GIRLS' CO	OLLEG	ĴΕ	÷		
	IQAC Feedback Form for S	Students				
	(On Curriculum, Course, Teaching-Lear	ning an	d Evalu	ation)		
Progra	mme Code: BAPLIMJ					
riogra	mme: Political Science (Major)					
Class:	2nd year					
	1					
	5-Excellent/ अतीउत्तम, 4-Very Good/ बहुतअच्छा, 3-Good/	N=(M 2)	कांग मंत्री	प्रजनक	1-Poor/	
	5 Excentent Strister, 4-Very 0000 4863 081, 3-0000/	51001, 2-1	an tun	1010147,	1-1 000	
						_
S. No	Parameter/ पैरामीटर	5	4	3	2	1
1	Curriculum and Syllabi of the courses are need based					-
	(প্রযোজনের নিরিথে পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির বিন্যাস/ पাত্যবর্ঘা और	~/				
	पाठ्यक्रम प्रयोजनके अन्सारहै)					
2	Extent of syllabi covered in the class (নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে	-		-		
	भाठांजुहित जमाश्चि/ कक्षामें पाठ्यक्रमसमय-सीमामेंसमाप्तहोताहै)	$\sim$				
3	Course delivery by faculty members in the class (শিক্ষক		-			
	কর্তৃক শ্রেণীকক্ষে পাঠ প্রদান/	./				
	संकायद्वाराकक्षामेपाठ्यक्रमान्सारप्रस्त्ति)	$\vee$				
4	Usage of teaching aids and ICT in the class by faculty to					
4	facilitate teaching (শিথন উপকরণ এবং তথ্য ও যোগাযোগ					
4	facilitate teaching (শিথন উপকরণ এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদানের আকর্ষণীয়তা বৃদ্ধি/		./			
4	facilitate teaching (শিথন উপকরণ এবং তথ্য ও যোগাযোগ		$\checkmark$			
4	facilitate teaching (শিথন উপকরণ এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদানের আকর্ষণীয়তা বৃদ্ধি/		$\checkmark$			
4	facilitate teaching (गिथन উপকরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদানের আকর্ষণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमॅमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामॅप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments,		$\checkmark$		2	
	facilitate teaching (শिथन উপকরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদানের আকর্যণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার স্বচ্ছতা(কুইজ অ্যাসাইনমেন্ট ইত্যাদি/		$\checkmark$			
	facilitate teaching (गिथन উপকরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদানের আকর্ষণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमॅमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामॅप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments,		$\checkmark$		ii i	
	facilitate teaching (শिथन উপকরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদানের আকর্যণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার স্বচ্ছতা(কুইজ অ্যাসাইনমেন্ট ইত্যাদি/	~	~			
5	facilitate teaching (गिथन উপकরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ अयुक्ति माध्याय भार्ठमालत आकर्यनीय़जा वृद्धि/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূলाয়ন প্রক্রিয়ার স্বচ্ছতা(কুইজ অ্যাসাইনমেন্ট ইত্যাদি/ मूल्यांकनप्रक्रियामेंनिष्पक्षता ( प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंटइत्यादि) Opportunity for students to participate in field visit (ক্ষেত্র	~	$\checkmark$			
5	facilitate teaching (भिथन উপকরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদালের আকর্ষণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার স্বচ্ছতা(কুইজ অ্যাসাইন্মন্ট ইত্যাদি/ मूल्यांकनप्रक्रियामेंनिष्पक्षता ( प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंटइत्यादि) Opportunity for students to participate in field visit (ক্ষেত্র সমীক্ষায় অংশগ্রহণে শিক্ষার্থীদের মুযোগ-সুবিধা/ विद्याর্থিযাঁকাक্षोत्न-	>	~			
5	facilitate teaching (भिथन উপকরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদালের আকর্যণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার স্বচ্ছতা(কুইজ অ্যাসাইন্মেন্ট ইত্যাদি/ मूल्यांकनप्रक्रियामेंनिष्पक्षता ( प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंटइत्यादि) Opportunity for students to participate in field visit (ক্ষেত্র प्रसोधाय अभ्याध्रत्या प्रूपाश-সুবিধা/ विद्याधियोकोक्षेत्र- ध्रमणमेंभागलेनेकाअवसर)	>	~			
5	facilitate teaching (भिथन উপকরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদালের আকর্ষণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার স্বচ্ছতা(কুইজ অ্যাসাইনদেন্ট ইত্যাদি/ मूल्यांकनप्रक्रियामेंनिष्पक्षता ( प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंटइत्यादि) Opportunity for students to participate in field visit (ক্ষেত্র সমীক্ষায় অংশগ্রহণে শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা/ विद्यार्थियांकोक्षोन्न- अस्मणमेंभागलेनेकाअवसर) Opportunities for out of class room learning (seminars, workshop, value added programmes) (প্রণিক্ষের বাইরে	> >				
5	facilitate teaching (भिथन উপকরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদালের আকর্ষণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षाणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय (फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার স্বঋতা(কুইজ অ্যাসাইনদেন্ট ইত্যাদি/ मूल्यांकनप्रक्रियामेंनिष्पक्षता (प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंटइत्यादि) Opportunity for students to participate in field visit (ক্ষেত্র সমীক্ষায় অংশগ্রহণে শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা/ विद्यार्थियांकोक्षोन्न- अमणमेंभागलेनेकाअवसर) Opportunities for out of class room learning (seminars,	>	~			
5	facilitate teaching (भिथन উপকরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদালের আকর্ষণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षाणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय (फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার ষঙ্ছতা(कूইজ অ্যাসাইনদেন্ট ইত্যাদি/ मूल्यांकनप्रक्रियामेंनिष्पक्षता (प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंटइत्यादि) Opportunity for students to participate in field visit (ক্ষেত্র সমীক্ষায় অংশগ্রহণে শিক্ষাম্বীদের সুযোগ-সুবিধা/ विद्यार्थियांकोक्षोत्र- अमणमॅभागलेनेकाअवसर) Opportunities for out of class room learning (seminars, workshop, value added programmes) (প্রণিকক্ষের বাইরে শিথনের সুযোগ-সুবিধা (আলোচনা চক্রকর্মশালা,মাল সংযোজন	> > >				
5	facilitate teaching (भिथन উপকরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদালের আকর্যণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার স্বচ্ছতা(কুইজ অ্যাসাইন্মেন্ট ইত্যাদি/ मूल्यांकनप्रक्रियामेंनिष्पक्षता ( प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंटइत्यादि) Opportunity for students to participate in field visit (ক্ষেত্র সমীক্ষায় অংশগ্রহণে শিক্ষাথীদের সুযোগ-সুবিধা/ विद्यार्थियोकोक्षोन्न- ध्रमणमॅभागलेनेकाअवसर) Opportunities for out of class room learning (seminars, workshop, value added programmes) (গ্রণিক্ষের বাইরে শিথনের সুযোগ-সুবিধা (আলোচনা চক্রকর্মণালা,মান সংযোজন কার্যক্রম/ विद্यार्थियोकोकक्षाकेबाहरसीखनेकाअवसर (	>				
5	facilitate teaching (भिथन উপকরণ এবং ভখ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদালের আকর্যণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी. संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার স্বচ্ছতা(কুইজ আসাইন্মেন্ট ইত্যাদি/ मूल्यांकनप्रक्रियामेंनिष्पक्षता ( प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंटइत्यादि) Opportunity for students to participate in field visit (ক্ষেত্র সমীক্ষায় অংশগ্রহণে শিক্ষাথীদের সুযোগ-সুবিধা/ विद्यार्थियोकोक्षोन्न- ध्रमणमॅभागलेनेकाअवसर) Opportunities for out of class room learning (seminars, workshop, value added programmes) (গ্রণিক্ষের বাইরে শিখনের সুযোগ-সুবিধা (আলোচনা চক্রকর্মশালা,মান সংযোজন কার্যক্রম/ विद्यार्थियोकोकक्षाकेबाहरसीखनेकाअवसर (					

# RANIGANJ GIRLS' COLLEGE

#### STUDENTS FEEDBACK REPORT 2023-2024

		LLEC				
	IQAC Feedback Form for S (On Curriculum, Course, Teaching-Lear)	tudents ning and	i Evalu	ation)		
Progra Progra Class:	umme Code: BSC PHSMJ umme: BSC Physics honowrs ( 320 Semester	<u>'</u> 4 ye	202)	4C#1		
	र् 5-Excellent/ अतीउत्तम, 4-Very Good/ बहुतअच्छा, 3-Good/	अच्छा, 2-1	Fair/ संतोष	थजनक, 1	I-Poor/	
S. No	Parameter/ पैरामीटर	5	4	3	2	1
1	Curriculum and Syllabi of the courses are need based (প্রমোজনের নিরিথে পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির বিন্যাস/ पাতৃযব্বর্ঘা और	$\checkmark$		E.		
2	पाठ्यक्रम प्रयोजनके अनुसारहै) Extent of syllabi covered in the class (निर्मिष्ठ प्रमायत माधा			-		
3	পাঠাসূচির সমাপ্তি/ কণ্ণােস্ট पाठ्यक्रमसमय-सीमामेसमाप्तहोताहै) Course delivery by faculty members in the class (শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণীকক্ষে পাঠ প্রদান/					
4	संकायद्वाराकक्षामेपाठ्यक्रमानुसारप्रस्तुति) Usage of teaching aids and ICT in the class by faculty to facilitate teaching (गिथन উপকরণ এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদানের আকর্ষণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी.	~				
5	संकाय ( फेकल्टी) ट्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার স্বচ্ছতা(কুইজ অ্যাসাইনমেন্ট ইত্যাদি/		~			
6	मूल्याकनप्रक्रियामेंनिष्पक्षता ( प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंटइत्यादि) Opportunity for students to participate in field visit (स्डिज मन्नीक्षाय जरमञ्जरा निक्कार्थीएनत पूर्याग-पूर्विधा/ विद्यार्थियाँकोक्षेत्र-			/		
7	भ्रमणमॅभागलेनेकाअवसर) Opportunities for out of class room learning (seminars, workshop, value added programmes) (ञनिका्फ्रज वाहेर्ज़ निश्चलन्न मूत्याग-मूचिधा (आलाहना एऊ,कर्मगाना,भान भरायाजन कार्यक्रम/ विद्यार्थियोंकोकक्षाकेबाहरसीखनेकाअवसर (					
8	सेमिनार,वर्कशॉप ,मूल्यवर्धितकार्यक्रम ) <sup>у*</sup> Overall Learning Experience(मामधिक मिथन অভিজ্ঞতা/					
	सामग्रिकरूपमेंसीखनेकाअनुभव)					

	RANIGANJ GIRLS' CO	OLLE	GE	×		
	IQAC Feedback Form for S (On Curriculum, Course, Teaching-Lear	Student: rning an	i d Evalu	uation)		
Progra	mme Code: 🔨 – BABN	гата	Б			
	mme: Bengal 2nd Sem					
Class:	and sem					
_						
	- 5-Excellent/ अतीउत्तम, 4-Very Good/ बहुतअच्छा, 3-Good/	भत्तका 2-	Fair/ संतो	षजनक. ।	-Poor/	
		51.001, 2	i uni uni			
S. No	Parameter/ पैरामीटर	5	4	3	2	
1	Curriculum and Syllabi of the courses are need based (প্রয়োজনের নিরিথে পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির বিন্যাস/ पাত্যचর্ঘা और	$\checkmark$	~			
	पाठ्यक्रम प्रयोजनके अनुसारहै)					_
2	Extent of syllabi covered in the class (निर्भिष्ठे प्रमासन्न मध्य शोर्ठाসूচित्र प्रमाश्चि/ कक्षामें पाठ्यक्रमसमय-सीमामेंसमाप्तहोताहै)	$\checkmark$				
3	Course delivery by faculty members in the class (শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণীকক্ষে পাঠ দ্রদান/		$\checkmark$			
	संकायद्वाराकक्षामेपाठ्यक्रमानुसारप्रस्तुति)					
4	Usage of teaching aids and ICT in the class by faculty to facilitate teaching (শিথন উপকরণ এবং ভষ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদালের আকর্ষণীয়তা বৃদ্ধি/		$\checkmark$			
	शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी.					
	संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग)					
5	Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার স্বচ্ছতা(কুইজ অ্যাসাইনমেন্ট ইত্যাদি/			$\checkmark$		
	मूल्यांकनप्रक्रियामेंनिष्पक्षता ( प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंटइत्यादि)					
6	Opportunity for students to participate in field visit (ক্ষেত্র সমীক্ষায় অংশগ্রহণে শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা/ বিব্ যার্থিযাঁকাঞ্চার-	$\checkmark$				
6	1 922/0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	$\checkmark$				
6	সমীক্ষাম অংশগ্রহণে শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা/ বিব্ <b>যার্থিযাঁকা</b> প্লাক ঋ্রমন্টানাললৈলকা এব্যেব্য Opportunities for out of class room learning (seminars, workshop, value added programmes) (ত্রণিকক্ষের বাইরে শিথনের সুযোগ-সুবিধা (আলোচনা চক্র কর্মশালা,মান সংযোজন					
	সমীক্ষাম অংশগ্ৰহণে শিক্ষাৰ্থীদের সুযোগ-সুবিধা/ विद्यार्थियांकोक्षेत्र- अमणमेंभागलेनेकाअवसर) Opportunities for out of class room learning (seminars, workshop, value added programmes) (ত্রণিকক্ষের বাইরে শিথনের সুযোগ-সুবিধা (আলোচলা চক্র কর্মশালা,মান সংযোজন কার্যক্রম/ विद्यार्थियोकोकक्षाकेबाहरसी खनेकाअवसर (					
	সমীক্ষাম অংশগ্রহণে শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা/ বিব্ <b>যার্থিযাঁকা</b> প্লাক ঋ্রমন্টানাললৈলকা এব্যেব্য Opportunities for out of class room learning (seminars, workshop, value added programmes) (ত্রণিকক্ষের বাইরে শিথনের সুযোগ-সুবিধা (আলোচনা চক্র কর্মশালা,মান সংযোজন					
	সমীক্ষাম অংশগ্ৰহণে শিক্ষাৰ্থীদের সুযোগ-সুবিধা/ विद्यार्थियांकोक्षेत्र- अमणमेंभागलेनेकाअवसर) Opportunities for out of class room learning (seminars, workshop, value added programmes) (ত্রণিকক্ষের বাইরে শিথনের সুযোগ-সুবিধা (আলোচলা চক্র কর্মশালা,মান সংযোজন কার্যক্রম/ विद्यार्थियोकोकक्षाकेबाहरसी खनेकाअवसर (					

#### RANIGANJ GIRLS' COLLEGE

IQAC Feedback Form for Students (On Curriculum, Course, Teaching-Learning and Evaluation)

Programme Code: BSCMCBMU

Programme: Microbiology

Class: 2nd sem

5-Excellent/ अतीउत्तम, 4-Very Good/ बहुतअच्छा, 3-Good/ अच्छा, 2-Fair/ संतोषजनक, 1-Poor/

S. No	Parameter/ पैरामीटर	5	4	3	2	1
1	Curriculum and Syllabi of the courses are need based (अर्याजलव निविध्ध भाठेरक्रम ও भाठेरभूहित विन्तााम/ पाठ्यचर्चा और पाठ्यक्रम प्रयोजनके अनुसारहै)	$\checkmark$				
2	Extent of syllabi covered in the class (निर्मिष्ठे प्रमायत्र मध्य शोर्ठाসूচित्र प्रमाश्चि/ कक्षामें पाठ्यक्रमसमय-सीमामेंसमाप्तहोताहै)		$\checkmark$			
3	Course delivery by faculty members in the class (भिक्षक कर्जुक (अभीक(क्ष भाठे अप्रान/ संकायद्वाराकक्षामेपाठ्यक्रमानुसारप्रस्त्ति)		$\checkmark$			
4	Usage of teaching aids and ICT in the class by faculty to facilitate teaching (শিখল উপকরণ এবং ভষ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদানের আকর্ষণীয়তা বৃদ্ধি/ शिक्षणसुविधाकेलिएशिक्षणमेंमददगारसामग्रीऔरआई. सी. टी.	$\checkmark$				1
5	संकाय ( फेकल्टी) द्वाराकक्षामेंप्रयोग) Fairness in the assessment processes (Quiz, Assignments, etc.) म्लाग्रन प्रक्रियान्न प्रक्रियान्न प्रच्छाक्रि/ म्ल्यांकनप्रक्रियामेनिष्पक्षता ( प्रश्नोत्तरी, असाइनमेंटइत्यादि)	1				
6	Opportunity for students to participate in field visit ((क्षज्ञ प्रमीक्षाग्र जःगध्रश्त गिक्षायी(एत प्रूपाग-प्रूविधा/ विद्यार्थियोंकोक्षेत्र- अमणमेंभागलेनेकाअवसर)			1		
7	Opportunities for out of class room learning (seminars, workshop, value added programmes) (जलिक्छत वादेति निश्चलत प्रूरागा-प्रूविधा (आलाघना घऊ,कर्मशाना,मान प्ररायाजन कार्यऊम/ विद्यार्थियोंकोकक्षाकेबाहरसीखनेकाअवसर ( सेमिनार,वर्कशॉप, मूल्यवर्धितकार्यक्रम)	√				
8	Overall Learning Experience(प्राप्तधिक निथन অভিজ্ঞতা/ सामग्रिकरूपमेंसीखनेकाअनुभव)	+	$\checkmark$			

